

فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۲		عنوان درس: بیماریهای غدد بزاقی		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: ENT-HNS		ترم:		موضوع درس: غدد بزاقی					
اهداف کلی: آشنایی با بیماری های غدد بزاقی			گروه آموزشی: ENT-HNS			تدوین کننده: دکتر مریم اکبری									
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس								
رتوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
۱- آشنایی با غدد بزاقی		۱-۱ دانشجو بتواند انواع غدد بزاقی و آناتومی آن را توضیح دهد را توضیح دهد.		شناختی		دانش		حضور و غیاب و بررسی تکالیف ایجاد آمادگی و انگیزه مدل کلاس		استادمحور		روش: سخنرانی و پرسش و پاسخ رسانه: رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار PowerPoint وسیله: تابلو و مازیک		۴	
		۲-۱ دانشجو بتواند محتویات و مجاورت های مهم آناتومیک هر غده را با صحت ۹۰ ذکر کند.		شناختی		دانش		عنوان الگو و روش تدریس تیتر مراحل روش تدریس قرائت متن درس جمع بندی درس (نوع جمع بندی) ارزشی							
		۳-۱ دانشجو بتواند عصب گیری و خونرسانی هر کدام از غدد بزاقی را با صحت ۱۰۰٪ بیان کند.		شناختی		دانش		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی ، حضور و غیاب							
۲- آشنایی با سنگ و کیست های غدد بزاقی		۱-۲ دانشجو بتواند اپیدمیولوژی و علت سیالولیتیزیس را توضیح دهد.		شناختی		دانش		۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید						۴	
		۲-۲ دانشجو بتواند علائم سیالولیتیزیس غدد بزاقی را توضیح دهد.		شناختی		دانش		۱-۳ - سنجش آغازین - طرح چندسئوال و استفاده از نظرات و افکار دانشجویان		استادمحور				۴	
		۳-۲ دانشجو بتواند معاینه بالینی در بیماران با سنگ غده بزاقی را با صحت ۱۰۰ انجام دهد.		روان حرکتی		واکنش، دقت و دانش		۲-۳ - تدریس هدفهای رفتاری جدید						۵	
								۳-۳ - ارزشیابی تکوینی برای هرهدف							
								۴- جمع بندی پایان درس							
								۵- ارزشیابی پایان درس							

۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵
			استادمحور				
			(تشخیص هدف کلی طرح درس) ۶- تعیین فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان ۷- کار درمانگاهی ابی مرحله ای (تکوینی)	دانش	شناختی	۲-۴ دانشجو بتواند روش های تشخیصی در سنگ غدد بزاقی را با صحت ۹۰ بیان کند.	
				دانش،انجام مستقل	شناختی و حرکتی و روانی	۲-۵ دانشجو بتواند درمان های بیمار با سنگ غده بزاقی را با صحت ۹۰ توضیح دهد.	
				دانش	شناختی	۳-۱ دانشجو بتواند اپیدمیولوژی و انواع بیماریهای التهابی و عفونی غدد بزاقی را توضیح دهد.	۳- آشنایی با انواع بیماریهای التهابی و عفونی غدد بزاقی
				دانش	شناختی	۳-۲ دانشجو بتواند علائم هر کدام از بیماریهای التهابی و عفونی غدد بزاقی را توضیح دهد.	
				واکنش،دقت و دانش	روانی- حرکتی	۳-۳ دانشجو بتواند معاینه بالینی در بیماران با بیماریهای التهابی و عفونی غدد بزاقی را با صحت ۱۰۰ انجام دهد.	
				دانش	شناختی	۳-۴ دانشجو بتواند روش های تشخیصی در بیماریهای التهابی و عفونی غدد بزاقی را با صحت ۹۰ بیان کند.	

	۵				دانش-انجام مستقل	شناختیو حرکتی- روانی	<p>۳-۵ دانشجوی بتواند درمان های بیمار با بیماریهای التهابی و عفونی غدد بزاقی را با صحت ۹۰ توضیح دهد.</p> <p>دانشجو در بحثهای کلاس به صورت فعالانه مشارکت داشته باشد</p>	
مدت جلسه: ۶۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس و درمانگاه		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱-۱۴۰۲			منابع : - handbook of otolaryngology –head and neck surgery- Goldenberg	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»